

Detailed teaching plan for the course
Scientific communication in English
Znanstvena komunikacija u engleskom jeziku

Academic year:	2026/2027
Study:	Biotehnologija i istraživanja lijekova
Course code:	BIL102
ECTS points:	3
Language of the course:	English
Teaching hours of the course:	30 hours seminars (including 4 hours online)
Pre-requisites for the course:	None
Course leader and contact:	
Title and name:	Izv.prof.dr.sc. Nicholas J. Bradshaw
Address:	Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova O-226
E-mail:	nicholas.b@biotech.uniri.hr
Consulting hours:	By arrangement over email
Associates & teaching hours:	Izv. prof. dr. sc. Nicholas J. Bradshaw 12 S x 1 group, 18 S x 2 groups
Required literature:	Ramón Ribes, Palma Iannarelli & Rafael F. Duarte: <i>“English for Biomedical Scientists”</i> , 2009, Springer-Verlag
Optional literature:	Mimi Zeiger: <i>“Essentials of Writing Biomedical Research Papers”</i> (2nd edition), 2000, McGraw-Hill

Course description:

English is the principle language of international science, with over 80% of scientific journals published in this language. In order to build a career in science, whether academically or in industry, it is therefore important both to be able to understand the English scientific literature, and to be confident at speaking and writing scientific information in this language.

This course will be taught entirely through seminars, in two groups. Approximately half of the seminars will consist of short taught sections on elements of written English communication, followed by group and individual exercises for practice. The remainder will give the students the opportunity to practise public speaking in scientific English, through presentation of a scientific paper and through debates.

Engleski jezik jest vodeći jezik internacionalne znanosti, korišten u publiciranju više od 80% znanstvenih časopisa. Stoga je razumijevanje znanstvene literature, kao i samouvjerenost pri pisanju i usmenom iznošenju znanstvenih informacija, od iznimne važnosti za ostvarenje buduće znanstvene karijere, bilo akademske ili industrijske.

Cijeli kolegij odvijat će se kroz seminare, podijeljene u dvije skupine. Prva skupina seminara sastojat će se od kratkih lekcija o elementima pisane komunikacije na engleskom jeziku, nakon čega će slijediti grupne i pojedinačne vježbe. Druga skupina seminara će studentima dati priliku da uvježbaju javno izlaganje na engleskom jeziku kroz prezentaciju znanstvene publikacije, kao i kroz rasprave

Course objectives:

After completion of this course, students should:

1. Be aware of the importance of communication in English in international science
2. Be familiar with the scientific style of writing for English
3. Be aware of the basic structure of the scientific literature and how to effectively extract information from them
4. Be aware of common mistakes when writing scientific material in English, and how they can be avoided
5. Have experience of paraphrasing English scientific literature, and be aware of the conventions and potential difficulties surrounding quoting and citing
6. Have gained experience and confidence at public speaking in English

Po završetku kolegija, studenti će:

1. *Biti svjesni važnosti komunikacije na engleskom jeziku u internacionalnoj znanosti*
2. *Biti upoznati sa znanstvenim stilom pisanja na engleskom jeziku*
3. *Biti upoznati sa osnovnom strukturom znanstvene literature te kako učinkovito izvući informacije iz iste*

4. *Biti svjesni najčešćih pogrešaka pri pisanju znanstvenih materijala na engleskom jeziku te kako ih izbjeći*
5. *Steći iskustvo parafraziranja znanstvene literature na engleskom jeziku, biti svjesni konvencija i potencijalnih poteškoća vezanih za citiranje i navođenje*
6. *Steći iskustvo i samouvjerenost u javnom govoru na engleskom jeziku*

Detailed teaching plan (lectures, seminars, exercises):

Seminars:

S1	Public speaking in English / <i>Javni govor na engleskom jeziku</i>	2 hours
S2	Journal articles / <i>Znanstveni članci</i>	2 hours
S3	The scientific writing style / <i>Znanstveni stil pisanja</i>	3 hours
S4	Reading and summarizing / <i>Čitanje i rezimiranje</i>	3 hours
S5	Quoting and paraphrasing / <i>Citiranje i parafraziranje</i>	2 hours
S6	Debates on scientific issues / <i>Rasprave o znanstvenim pitanjima</i>	4 hours
S7	Effective use of Powerpoint / <i>Učinkovito korištenje Powerpointa</i>	3 hours
S8	Common mistakes in English / <i>Česte pogreške u engleskom jeziku</i>	3 hours
S9	Scientific presentations 1 / <i>Znanstvene prezentacije 1</i>	4 hours
S10	Scientific presentations 2 / <i>Znanstvene prezentacije 2</i>	4 hours

Final exam and grading:

Scientific presentation / *Znanstvena prezentacija* – 25%

Students, in groups of three, will present a scientific paper to the rest of the class in a lecture style. Presentations will carry 25% of the final grade, of which 15% is based on the quality of the presentation, 5% on answers to questions and 5% on asking questions related to other students' presentations. This assessment will not be based on detailed knowledge of the topic, but instead on the student's level of preparation, presentation style, basic scientific understanding of the work and enthusiasm to participate.

Studenti će u skupinama od troje ljudi prezentirati znanstveni rad ostatku grupe, u stilu predavanja. Prezentacije će nositi 25% konačne ocjene, od čega kvaliteta prezentacije iznosi 15%, odgovori na postavljena pitanja 5%, a postavljanje pitanja vezanih za prezentacije ostalih studenata iznosi 5%. Ocjenjivanje ovog dijela neće se temeljiti na detaljnom poznavanju teme, već će naglasak primarno biti na razini pripravnosti studenta, stilu prezentacije, osnovnom znanstvenom razumijevanju rada te želji za sudjelovanjem.

Debates on scientific issues / *Rasprave o aktualnim znanstvenim problemima* – 20%

Students will participate in short debates on scientific topics, in which three students will represent each of the "for" and "against" positions. The topics of these discussions will be based on current ethical issues and scientific issues from the media. The format will involve a short presentation by each team member (no PowerPoint), followed by free questions from the audience. This section carries 20%

of the final grade, of which 10% refers to the quality of the presentation, 5% to the answers to the questions asked, and 5% to the questions asked during the debates by other students. This assessment will not be based on detailed knowledge of the topic, but instead on the student's level of preparation, presentation style, basic scientific understanding of the work and enthusiasm to participate.

Studenti će sudjelovati u kratkim debatama o znanstvenim temama, gdje će po tri studenta zastupati pozicije „za“ i „protiv“. Teme ovih rasprave biti će temeljene na etičkim pitanjima ili ostalim aktualnim znanstvenim pitanjima zastupljenima u medijima. Format će uključivati kratku prezentaciju svakog člana tima (bez PowerPointa), nakon čega će uslijediti otvorena pitanja publike. Ova sekcija sveukupno iznosi 20% konačne ocjene, od čega se 10% odnosi na kvalitetu prezentacije, 5% na odgovore na postavljena pitanja te 5% na pitanja postavljena tijekom debata ostalih studenata. Ocjenjivanje ovog dijela neće se temeljiti na detaljnom poznavanju teme, već će naglasak primarno biti na razini pripravnosti studenta, stilu prezentacije, osnovnom znanstvenom razumijevanju rada te želji za sudjelovanjem.

Final exam / Ispit – 30%

The final exam is 30% of the final grade.

Završni ispit iznosi 30% završne ocjene.

Exam times:

The 1st exam sitting will be on 15.04.2027, 8.00-9.00, O-030.

The 2nd exam sitting will be on 06.05.2027, 16.00-17.00, O-269.

The 3rd and 4th exam sittings will be by arrangement with the course leader

1. ispitni rok održat će se 15.04.2027., 8.00-9.00 h, O-030.

2. ispitni rok održat će se 06.05.2027., 16.00-17.00 h, O-269.

3. i 4. ispitni rok održat će se u dogovoru sa nositeljem kolegija.

Format of the final grade (according to the Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci):

Students can obtain a maximum of 70% of grade points from continuous assessment in class, and 30% from the final exam. Students who, during the continuous part of the class, achieved:

- from 0 to 34.9% of grade points cannot take the final exam
- more than 35% of grade points can take the final exam

Studenti tijekom kontinuirane nastave mogu steći maksimalno 70% ocjenskih bodova, a na završnom ispitu 30%. Studenti koji su tijekom kontinuiranog dijela nastave ostvarili:

- *od 0 do 34,9% ocjenskih bodova ne mogu pristupiti završnom ispitu*
- *više od 35% ocjenskih bodova mogu pristupiti završnom ispitu*

According to the total number of grade points achieved, the following final grades are awarded:

Prema postignutom ukupnom broju ocjenskih bodova dodjeljuju se sljedeće konačne ocjene:

Percentage of skills & knowledge acquired <i>Postotak usvojenog znanja i vještina</i>	ECTS score/ <i>ocjena</i>	Numerical score <i>Brojčana ocjena</i>
90% - 100%	A	Excellent / <i>Izvrstan</i> (5)
75% - 89.9%	B	Very good / <i>Vrlo dobar</i> (4)
60% - 74.9%	C	Good / <i>Dobar</i> (3)
50% - 59.9%	D	Satisfactory / <i>Dovoljan</i> (2)
0% - 49.9%	F	Unsatisfactory / <i>Nedovoljan</i> (1)

The final grade is the sum of the points achieved during classes and the points achieved on the final exam, and the passing grades are excellent (5), very good (4), good (3) and satisfactory (2).

Konačna ocjena je zbroj bodova ostvarenih tijekom nastave i bodova ostvarenih na završnom ispitu, a prolazne ocjene su izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3) i dovoljan (2).

Academic integrity:

Students are obliged to respect the principles of academic integrity and refer to the documents of the University of Rijeka: the Code of Ethics of the University of Rijeka and the Code of Ethics for Students.

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.

All students are asked to respond to the evaluation of the quality of the teaching work of teachers and associates, so that the teaching in this course can be improved based on the assessments and suggestions. Evaluation of classes through the ISVU system is carried out using the "Studomat" application on a form defined at the University of Rijeka level, and the results are anonymous. You can find more information about all aspects of this process in the Handbook for Study Quality of the University of Rijeka.

Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom kolegiju. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

Timetable

Date <i>Datum</i>	Group <i>Grupa</i>	Time <i>Vrijeme</i>	Location <i>Mjesto</i>	Lesson <i>Oblik nastave</i>	Teacher <i>Izvođači</i>
22.03.27	All <i>Svi</i>	8:00-10:00	O-030	S1	Nicholas Bradshaw
24.03.27	1	8:00-10:00	O-269	S2	Nicholas Bradshaw
	2	10:30-12:30			
25.03.27	1	8:00-10:30	O-269	S3	Nicholas Bradshaw
	2	11:00-13:30			
31.03.27	1	8:00-10:30	O-269	S4	Nicholas Bradshaw
	2	11:00-13:30			
01.04.27	1	8:00-10:00	O-269	S5	Nicholas Bradshaw
	2	10:30-12:30			
05.04.27	2	8:00-12:00	Zoom	S6	Nicholas Bradshaw
	1	13:00-17:00			
07.04.27	2	8:00-10:30	O-339	S7	Nicholas Bradshaw
	1	11:00-13:30			
08.04.27	2	8:00-10:30	O-269	S8	Nicholas Bradshaw
	1	11:00-13:30			
12.04.27	All <i>Svi</i>	8:00-12:00	O-030	S9	Nicholas Bradshaw
14.04.27	All <i>Svi</i>	8:00-12:00	O-030	S10	Nicholas Bradshaw
15.04.26	All <i>Svi</i>	8:00-9:00	O-030	Final exam <i>Ispit (1. rok)</i>	