

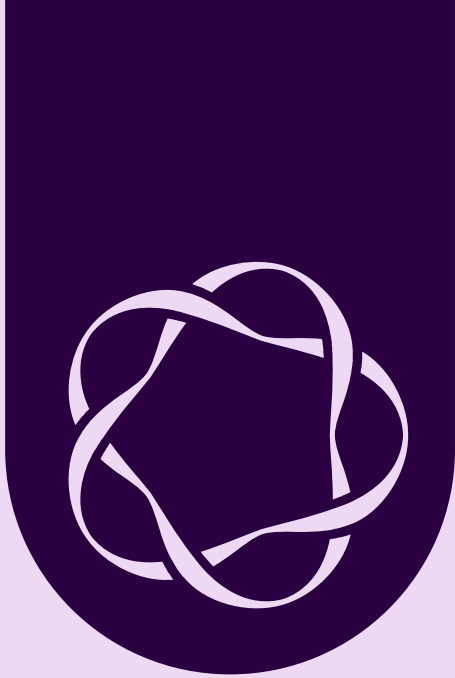
Kvaliteta na FABRI

Priručnik za studente



2
0
2
5

Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete Fakulteta
biotehnologije i razvoja lijekova



Sadržaj

- Uvodna riječ
- Sustav osiguranja kvalitete
- Uloga osiguranja kvalitete
- Studenti u sustavu kvalitete
- Zašto sudjelovati u procesu osiguranja kvalitete
- Kontakti

Uvodna riječ

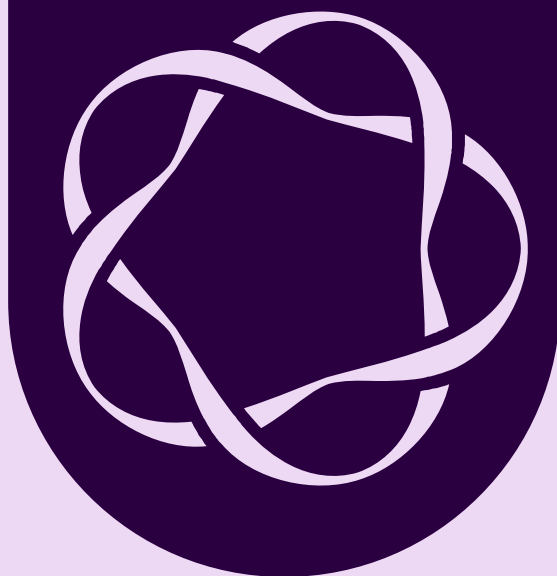
Uloga sustava osiguranja kvalitete često se pogrešno interpretira radi različitog poimanja kvalitete u sustavu visokog obrazovanja. Za uprave fakulteta, sustav kvalitete je set regulativa i zahtjevan administrativni zadatak. Za studente- to je sustav koji bi trebao težiti većoj agilnosti i osigurati studentima fleksibilizaciju, transparentnost i unaprjeđenje sadržaja studija. Međutim, glavna uloga sustava osiguranja kvalitete je praćenje i unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja na pojedinoj instituciji, te nije ograničen isključivo na nastavu i ne podražumijeva isključivo administrativne zadatke.

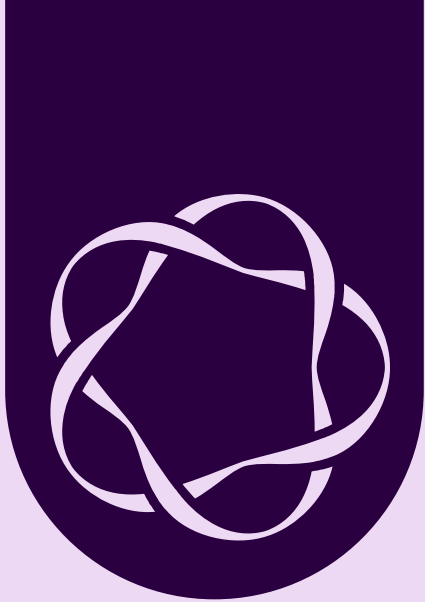
Praćenje kvalitete obrazovanja odvija se na instituciji kontinuirano, čak i u periodima između nastave. Kvaliteta generalno obuhvaća akreditaciju nacionalnih agencija, institucija i programa sukladno Europskim smjernicama (eng. *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*; **ESG**). Smjernice uključuju provjeru operativnosti i funkcionalnosti sustava za kvalitetu, radnih uvjeta, uvjeta studiranja, prikupljanje i obradu podataka o kvaliteti, tematske analize i dr. Osiguranje kvalitete može biti vanjsko (kada vanjski evaluatori provode proces vrednovanja kvalitete), ili unutarnje (kada unutarinstitucijski stručnjaci provode vrednovanje kvalitete).

U ovoj knjižici fokusirati ćemo se na unutarnji sustav osiguranja kvalitete, gdje recenzenti s različitih sastavnica Sveučilišta u Rijeci provode unutarnje vrednovanje na drugim sastavnicama na kojima nisu zaposleni. Opisati ćemo osnovne principe sustava, zašto i kako mu pridonjeti, te što studentski doprinos sustavu znači.

Ispred Odbora za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete Fakulteta biotehnologije i razvoja lijekova (**Odbor za kvalitetu**),

dr.sc. Pegi Pavletić.
Predsjednica Odbora za kvalitetu





Sustav osiguranja kvalitete

Važni dokumenti

- [Pravilnik o kvaliteti Fakulteta biotehnologije i razvoja lijekova \(2024.\)](#)
- [Priručnik za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci \(2022.\)](#)
- [Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci \(2023.\)](#)
- [Smjernice za razvoj integriranog sustava kvalitete Sveučilišta u Rijeci \(2024.-2027.\)](#)
- [Politika kvalitete FABRI \(2024.\)](#)

Općenito o osiguranju kvalitete

Osiguranje kvalitete je sustav koji podrazumijeva primjenu standarada i smjernica, te je usklađen s referentnim dokumentima na europskoj, nacionalnoj i sveučilišnoj razini. Na europskoj razini, primjenjuju se **ESG** smjernice iz 2015.g. na unutarnje vrednovanje sustava (prvi dio), vanjsko vrednovanje sustava (drugi dio) te na vrednovanje nacionalnih agencija (treći dio).

U Republici Hrvatskoj, na nacionalnoj razini s ovim smjernicama usklađen je Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, te Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

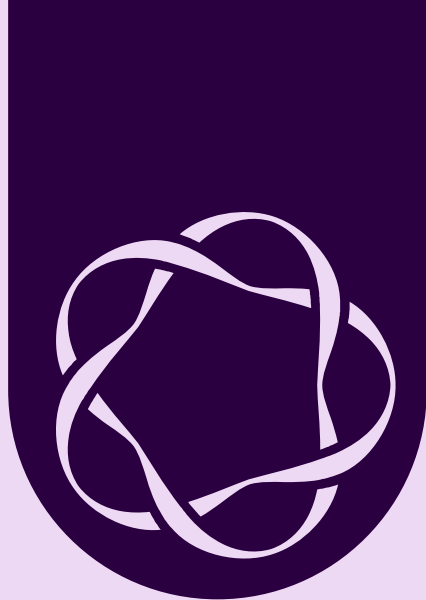
Nacionalna agencija za visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj je Agencija za znanost i visoko obrazovanje (**AZVO**), koja donosi nacionalne standarde za osiguranje kvalitete. Ovi se standardi odnose na vanjsko osiguranje kvalitete.

Sveučilište u Rijeci je, na temelju nacionalnih standarada, definiralo svoje standarde za unutarnje osiguranje kvalitete, unutar Priručnika za kvalitetu studiranja.

Europski standardi o osiguranju kvalitete (ESG)

Nacionalni standardi o osiguranju kvalitete (donosi AZVO, na temelju ESG)

Sveučilišni standardi o osiguranju kvalitete (donosi UNIRI, na temelju AZVO standarada)



Sustav osiguranja kvalitete

UNIRI standardi za unutarnje osiguranje kvalitete

1.1. Politika osiguravanja kvalitete

Sveučilište i sastavnice imaju javno objavljenu politiku osiguravanja kvalitete koja je sastavni dio njihovog strateškog upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku razvijaju i provode putem odgovarajućih struktura i procesa te pritom uključuju i vanjske dionike.

1.2 Izrada i odobravanje programa

Sveučilište i sastavnice trebaju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Studijski programi moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve (uključujući i predviđene ishode učenja) te da omogućavaju najvišu moguću razinu fleksibilnosti i individualnog pristupa napredovanju kroz studij. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i javno obznaniti pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnog kvalifikacijskog okvira za visoko obrazovanje pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja.

1.3. Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta

Sveučilište i sastavnice trebaju osigurati izvođenje programa na studentu usmjeren način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i omogućava individualiziran pristup studentima. Vrednovanje studentskih postignuća treba odražavati takav pristup.

1.4 Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje

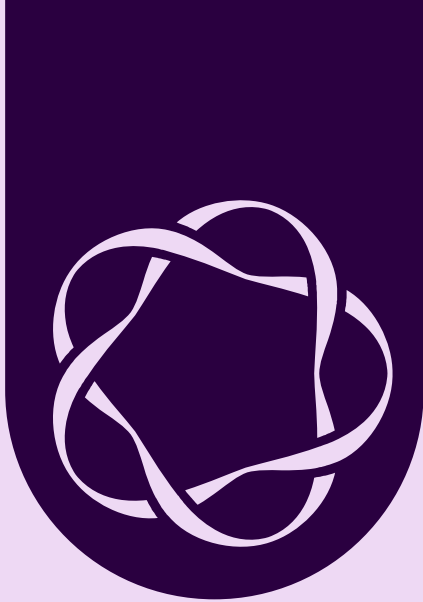
Sveučilište i sastavnice trebaju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje kroz studij, priznavanje i certificiranje. Sveučilište i sastavnice trebaju osigurati da su upis, napredovanje kroz studij i završetak studija pravični i prilagođeni različitim potencijalnim i sadašnjim studentima.

1.5 Nastavno osoblje

Sveučilište i sastavnice osiguravaju i primjenjuju kompetentnost svojih nastavnika te primjenjuju pravedne i transparentne procese zapošljavanja i poticanja profesionalnog razvoja svojih zaposlenika.

1.6 Resursi za učenje i podrška studentima

Sveučilište i njegove sastavnice osiguravaju primjerene uvjete za provedbu učenja i poučavanja, a studentima osigurava dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku. Sveučilište i sastavnice osiguravaju okruženje koje djeluje poticajno za sve studente uz uvažavanje njihove različitosti.



Sustav osiguranja kvalitete

UNIRI standardi za unutarnje osiguranje kvalitete

1.7 Upravljanje informacijama

Sveučilište i njegove sastavnice trebaju osigurati prikupljanje podataka, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima te praćenje obrazovnih puteva studenata.

1.8 Informiranje javnosti

Sveučilište i sastavnice objavljuju jasne, točne, objektivne, važeće, i lako dostupne i pristupačne informacije o svom radu i o studijskim programima koje izvode.

1.9 Kontinuirano praćenje i periodička revizija programa

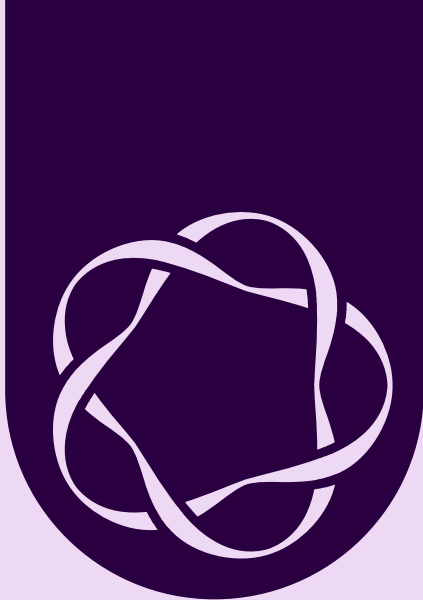
Sveučilište i sastavnice prate i periodički revidiraju svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije su usmjerene na kontinuirano poboljšavanje studijskih programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija obavještavaju se svi dionici na koje se one odnose.

1.10 Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete

Sveučilište i sastavnice periodično provode postupke vanjskog osiguravanja kvalitete temeljene na Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), a definirane kroz nacionalnu regulativu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.



Kako bi se spriječila neujednačenost u interpretaciji standarada, Sveučilište propisuje i smjernice sa stavkama za evaluaciju.



Sustav osiguranja kvalitete

Osiguranje kvalitete na FABRI

FABRI ima svoje dokumente u području osiguranja kvalitete, koji omogućuju provođenje procesa osiguranja kvalitete i njezinog unaprjeđenja. Tijekom akademske godine, prikupljaju se i obrađuju informacije vezane za pojedine standarde, te se na sjednicama Fakultetskog vijeća izvješćuje djelatnike, studente i druge dionike o provedenim aktivnostima.

Na FABRI djeluje Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete Fakulteta biotehnologije i razvoja lijekova (**Odbor za kvalitetu**), čiji su članovi:

- predstavnik uprave fakulteta (trenutno: Prodekanica za nastavu i studente),
- predstavnik nastavnika,
- zaposlenik na znanstveno-nastavnom radnom mjestu,
- predstavnik vanjskih dionika,
- predstavnik studenata,
- predstavnik stručnih službi.

Uloga Odbora za kvalitetu organizira, koordinira i provodi postupke vrednovanja i razvija unutarnje mehanizme osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete na razini fakulteta.

Kome se obratiti s pitanjima vezanima za kvalitetu nastave, studija ili studijskih programa?



Na FABRI, uvijek se može kontaktirati Prodekanica za nastavu i studente ili Predsjednica Odbora za kvalitetu.

Članovi Odbora za kvalitetu

Pegi Pavletić, dr.sc.

Poslijedoktorandica;

**Predsjednica Odbora za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete
Fakulteta biotehnologije i razvoja lijekova**

Pegi Pavletić je poslijedoktorandica u sklopu MSCA Co-fund programa YUFE4Postdoc. Pegi je u području osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju od 2015.g., kada je kao studentica sudjelovala u radu Odjelskog Odbora za kvalitetu. Od 2017. do 2019. (kao studentica) te od 2024.g. (kao predstavnik FABRI), članicom je Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci. Od 2019. do 2023.g., djelovala je kao članica Programskog vijeća Europskog foruma o osiguranju kvalitete, te je 2022. i 2023.g. predsjedavala Forumom. Priznata je kao recenzentica u osiguranju kvalitete od strane ENQA-e, MFHEA-e, ANVUR-a, te AKOKVO-a.



Željka Maglica, doc.dr.sc.

Predstavnik uprave fakulteta

Prodekanica za nastavu i studente

Doc. dr. sc. Željka Maglica ima dugogodišnje iskustvo u predsjedavanju sustavom kvalitete na FABRI, te u sudjelovanju u radu Sveučilišnog odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete. Sudjelovala je kao recenzentica u postupcima vanjskog i unutarnjeg osiguranja kvalitete.

U ulozi Prodekanice za nastavu i studente, doc. dr. sc. Željka Maglica radi na unaprjeđenju kvalitete studijskih programa i studentskog iskustva. Povratne informacije studenata ključne su u njezinom radu za unaprjeđenje kvalitete studija i zajedničko oblikovanje još boljeg fakulteta.



Članovi Odbora za kvalitetu



Katarina Kapuralin, doc. dr.sc.

Doc. dr. sc. Katarina Kapuralin članica je Zavoda za molekularnu i sistemsku biomedicinu na Fakultetu biotehnologije i razvoja lijekova. Dobitnica je Priznanja za promicanje znanstvene izvrsnosti na Fakultetu biotehnologije i razvoja lijekova, za 2024.g., te Zahvalnice rektorice za promicanje znanstvene izvrsnosti za 2023.g. U sustavu kvalitete doprinosi unaprjeđenju kvalitete nastavnog procesa te istraživanja.



Paula Žurga, doc. dr. sc.

Nasl. doc. dr. sc. Paula Žurga, voditeljica je Odsjeka za instrumentalne analitičke tehnike u Nastavnom Zavodu za javno zdravstvo PGŽ. Djeluje i kao interna recenzentica za sustav kvalitete prema ISO standardima. Suradnica je na kolegijima Analitička kemija, Instrumentalne metode, Fizikalne metode i Analitika lijekova i farmaceutska kontrola kakvoće na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. U sustavu kvalitete je vanjski dionik te pokušava približiti akademske kompetencije kompetencijama tržišta rada.



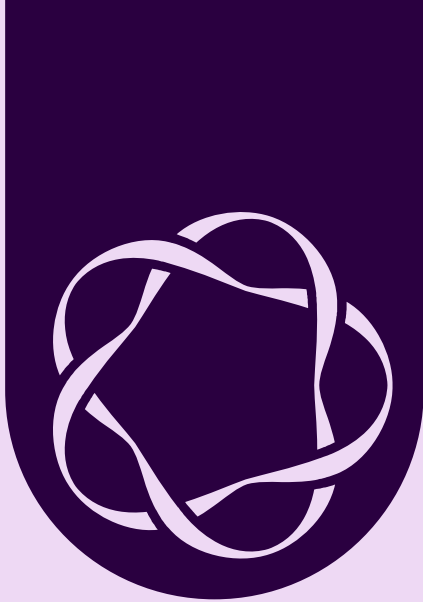
Daira Mejak

Daira Mejak članica je Ureda za stručno-administrativne i studentske poslove na FABRI i predstavnica je zaposlenika FABRI u Odboru za kvalitetu. Njezina je uloga u odboru doprinjeti razvoju internih procesa fakulteta, postupcima vanjskog i unutarnjeg osiguranja kvalitete i podrška djelatnostima odbora. Često je upravo Daira prva točka komunikacije sa studentima, te je njezina uloga u povjerenstvu od iznimne važnosti za fluidno odvijanje aktivnosti.



Andrej Nikolić

Andrej Nikolić student je druge godine diplomskog studija Medicinska kemija. Kroz višegodišnji angažman u sustavu kvalitete, imao je prilike sudjelovati u sastancima vezanima za poboljšanje kvalitete studiranja. Predstavnik je godine, Predsjednik Studentskog zbora FABRI i aktivan član i voditelj projekata u Udruzi studenata biotehnologije. Andrejeva uloga je zastupati interese studenata u svim pitanjima vezanima za osiguranje kvalitete i evaluaciju kvalitete nastave.



Uloga Osiguranja kvalitete

Funkcionalnost

Sustav za osiguranje kvalitete mora biti funkcionalan kako bi mogao vršiti svoju zadaću i osiguravati da je obrazovni proces na FABRI usklađen sa standardima koji potvrđuju najmanje minimalne zahtjeve kvalitete obrazovanja. To znači da je sustav dovoljno robustan da je kvaliteta akreditiranih programa na FABRI, prema **ESG** standardima, jednaka ili bolja od drugih programa akreditiranih prema istim standardima. To bi se trebalo reflektirati u procesima priznavanja prethodnog učenja, gdje je akreditacija institucije i njezinih programa jedan od kriterija za ocjenu kvalitete sadržaja koju je student pohađao prilikom mobilnosti.

Otvorenost

Fakulteti, uključujući FABRI, moraju težiti uključenju vanjskih dionika u procese fakulteta, kako bi osigurali da su znanja dostupna studentima relevantna za tržište rada, te da se nastava odvija prema suvremenim metodama. Primjer uključenja vanjskih dionika je sudjelovanje istih u provođenju nastave ili u radu fakultetskog vijeća.

Suvremenost

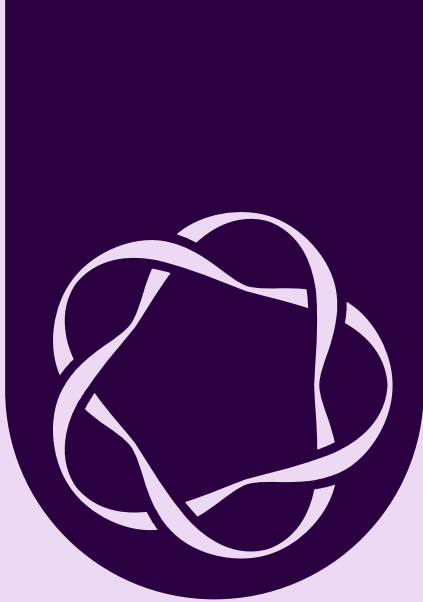
Fakulteti bi trebali pratiti tehnologije i postignuća iz područja struke, te kroz nastavu primjenjivati te metode ili ukazivati na postojanje istih. Primjer je upotreba umjetne inteligencije.

Usmjerenost prema studentima

Nastava se mora organizirati na način da poučavanje bude usmjereno na studenta. Na FABRI se teži unaprijediti praktične vještine studenata koje će biti korisne studentima za tržište rada. Studenti moraju biti uključeni u upravljačka tijela fakulteta, u zakonski predviđenom obimu.

Praćenje napretka studenata kroz studij

Jedan od pokazatelja kvalitete jest napredovanje studenata kroz studij. Odbor za kvalitetu prati koliko je studenata upisalo godinu, a koliko ih je istu završilo uspješno. Prate se i razlozi nezavršetka studija te se na temelju istih razvija plan za poboljšanje uspjeha studenata.



Uloga Osiguranja kvalitete

Kompetentnost nastavnog osoblja

Kroz sustav osiguranja kvalitete, prati se i osigurava da su nastavnici kompetentni za izvođenje nastave u pojedinom području studija, te se prati sudjeluju li nastavnici u oblicima profesionalnog usavršavanja. FABRI redovito potiče nastavnike na uključivanje u programe cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu.

Osiguranje uvjeta za studij

Studentima moraju biti osigurani adekvatni uvjeti za sudjelovanje u učenju i poučavanju. Odbor za kvalitetu provjerava imaju li studenti dostatne resurse, ne samo za polaganje nastave, već i za uspješan završetak studija. Primjerice, provjerava se imaju li na raspolaganju sustave podrške kroz studij, te postoje li dodatne potrebe za poboljšanje.

Informiranost

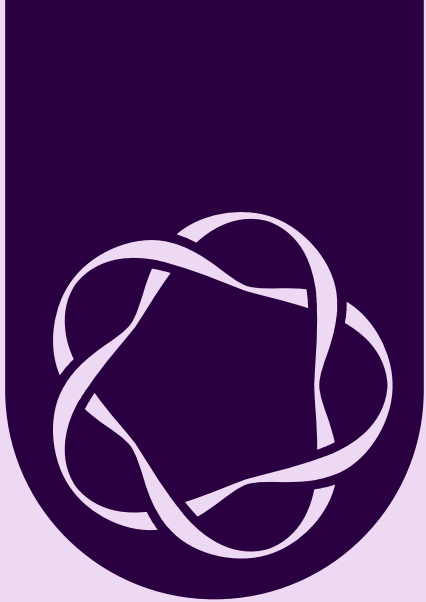
Odbor za kvalitetu prikuplja informacije kroz svoje aktivnosti te izvješćuje ostale djelatnike i studente o saznanjima, kroz rad Fakultetskog vijeća. Neke relevantne informacije, inicijative, projekti i primjeri dobre prakse obično se podijele s javnosti, preko web stranice FABRI. Neke od informacija su zaštićene jer se referiraju na osobne podatke, pa ih se ne može javno dijeliti.

Periodične revizije

Kako bi sustav osiguranja kvalitete napredovao i razvijao se u korak s vremenom, FABRI mora prolaziti postupke unutarnjeg vrednovanja, te vanjskog vrednovanja kvalitete.

Samokritičnost

Odbor za kvalitetu FABRI često raspravlja o mogućnostima unaprjeđenja pojedinih aspekata na fakultetu. Često je naglasak na samokritičnosti, i definiraju se prioritarna područja sukladno identificiranim područjima za napredak.



Studenti u sustavu kvalitete

Važnost studentskog sudjelovanja

Studenti su na FABRI uključeni u rad svih upravljačkih tijela, čime doprinose poboljšanju, ne samo uvjeta studiranja, već i studentskog standarda. Bez studenata, nije moguće donositi važne odluke, jer je njihova perspektiva važna za razumijevanje različitih nastavnih procesa, ali i procesa kvalitete. Osim u radu upravljačkih tijela, studenti se mogu uključiti i u druge aktivnosti koje su povezane s procesima kvalitete, npr. predlaganjem inicijativa, sudjelovanjem u ispunjavanju studentskih anketa, suradnjom s drugim formalnim i neformalnim tijelima FABRI.

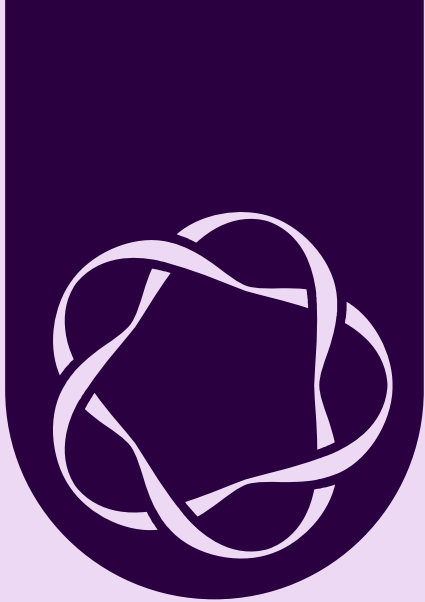
Studentske ankete

Ispunjavanje anketa o održanoj nastavi jedan je od najstarijih mehanizama za vrednovanje kvalitete nastavnog procesa, a odaziv studenata je neophodan kako bi se kvaliteta nastave kontinuirano pratila i unaprjeđivala. Ove ankete izuzetno su koristan alat za Odbor za kvalitetu, jer ih Odbor koristi na godišnjoj razini za detektiranje prostora za poboljšavanje ili prijedlog izmjena na razini studijskih programa, ili pak za izbor nastavnika i suradnika za dodjelu različitih nagrada u području učenja i poučavanja. Iz tog razloga, vrlo su vrijedni komentari na samom kraju ankete, koji članovima Odbora mogu jasnije dočarati studentska iskustva prilikom održavanja nastave.

Važno je znati da se neke promjene u nastavnim procesima ne mogu odviti brzinom koju bi ponekad studenti priželjkivali, jer uloga Odbora je upravo praćenje i unaprjeđenje kvalitete. No, kako bi se procesi unaprijedili, potrebno je prikupiti nekoliko valjanih anketa s relevantnom izlaznošću studenata, gdje komentari upućuju na sustavne probleme u nastavi. Pritom, bitan je način na koji su komentari u anketama napisani- komentari moraju ukazivati na nepravilnosti u nastavnim procesima. Isto tako, za identificiranje primjera dobre prakse u nastavi, potrebno je nekoliko uzastopno izrazito visoko ocijenjenih anketa s relevantnom izlaznošću.

Bitno je razumjeti da ispunjavanje anketa o održanoj nastavi ponekad neće biti od izravne koristi za one koji anketu ispunjavaju, ali će izrazito koristiti onim studentima koji će isti predmet polaziti u narednim godinama.

Ispunjavanje studentskih anketa alat je koji izravno doprinosi poboljšanju kvalitete nastave, a visoka studentska izlaznost doprinosi relevantnosti anketa!



Studenti u sustavu kvalitete

Inicijative

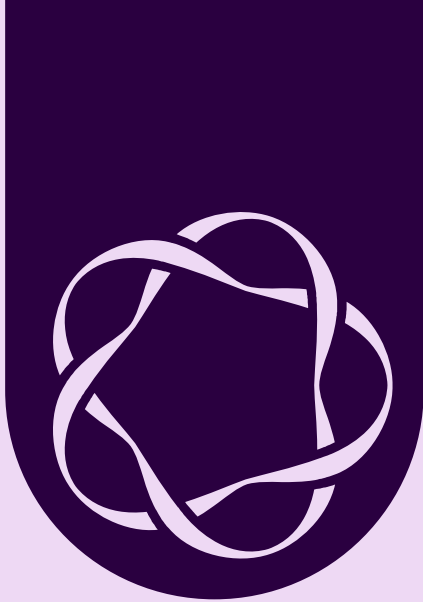
U Odboru za kvalitetu FABRI studente predstavlja studentski predstavnik, koji je punopravni član s pravom glasa, i ima mogućnost predlagati različite inicijative Odboru za kvalitetu. Ukoliko studenti imaju prijedloge za poboljšanje kvalitete, a na FABRI postoji mogućnost provedbe i podrške takvih inicijativa, uvijek je moguće javiti se predsjedniku Odbora za kvalitetu. Odbor za kvalitetu razmatra inicijative i ideje u skladu s Godišnjim planom rada, Akcijskim planom, Strategijom FABRI i drugim propisima u području osiguranja kvalitete.

Kako se uključiti

Za uključenje u aktivnosti u području osiguranja kvalitete, studenti moraju razumjeti način na koji je sustav organiziran. Na razini fakulteta, postoji Pravilnik o kvaliteti Fakulteta biotehnologije i razvoja lijekova, koji je usklađen sa Pravilnikom o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Sveučilištu u Rijeci. Sveučilište također donosi Smjernice za razvoj integriranog sustava kvalitete, koje su usklađene sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti te Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja. Upravo Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja čine temelj sustava osiguranja kvalitete, jer oni na Europskoj razini definiraju što podrazumijeva sustav kvalitete, odnosno što se ocijenjuje prilikom vrednovanja (unutarnjeg, vanjskog ili vrednovanja agencija).

Studenti djeluju u sustavu kvalitete kao recenzenti onda kada su sudjelovali u treningu vezanom za postupak provedbe vrednovanja, te kada sudjeluju u postupku vrednovanja. Na razini Sveučilišta, Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete i institucijska istraživanja predlaže studente za postupke unutarnjeg vrednovanja na Sveučilištu u Rijeci. Na nacionalnoj razini, Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) ima registar recenzenata. Na međunarodnoj razini, Europska studentska unija (ESU) ima Grupu studentskih recenzenata u području osiguranja kvalitete (eng. *ESU's QA Experts Pool*), koji na godišnjoj razini prima prijave. Sveučilište u Rijeci i AZVO provode unutarnje vrednovanje, a ESU nominira studente za postupke vanjskog vrednovanja i vrednovanja kvalitete agencija u području visokog obrazovanja.

Svake godine, obično u studenome, odvija se Europski forum o osiguranju kvalitete (eng. *European Quality Assurance Forum*), koji studentima omogućava razmjenu iskustava i mogućnost prezentacije, uz snižene troškove sudjelovanja. Ovaj događaj je odličan za sve studente koji su recenzenti, ali i one koji to tek žele postati!



Zašto sudjelovati u procesu osiguranja kvalitete

Očuvanje akademskih vrijednosti

Osiguranje kvalitete izravno doprinosi očuvanju akademskih sloboda i akademskog integriteta, što izravnim praćenjem ovih komponenti, što transparentnim načinom rada i aktivnim uključenjem vanjskih dionika u sustav kvalitete.

Doprinos napretku

sustav osiguranja kvalitete zahtjeva kontinuirani napredak na temelju prethodnih prosudbi. Ostvareni napredak evaluira se kroz sve naredne prosudbe i izvješća.

Razumijevanje temeljnih akademskih procesa

Sustav za kvalitetu jasno je definiran različitim pravilnicima i smjernicama koje sažeto opisuju način provedbe vrednovanja. Kroz rad sustava za kvalitetu, stječu se znanja o strukturi i ulozi sustava visokog obrazovanja u sveučilišnom, nacionalnom ili međunarodnom kontekstu.

Razvoj osobnih kompetencija

Kroz usustaljeni način upotrebe termina i formalno izražavanje prilikom pripreme izvješća, razvijaju se osobne kompetencije recenzenata. Također, sudjelovanjem u intervjuima prilikom posjeta institucijama, te vođenjem intervjua i postavljanjem pitanja, razvijaju se komunikacijske i verbalne vještine studenata.

Potencijal za rast

Iako prestankom obrazovanja na FABRI, studenti prestaju biti recenzenti u tijelima u koja su nominirani, nastavkom školovanja na doktorskim studijima, moguće je ponovno se uključiti u tijela osiguranja kvalitete kao studentski predstavnik. Također, različita međunarodna tijela traže recenzente u području osiguranja kvalitete koji nisu više dijelom akademskih sustava, te se ovdje otvara mogućnost za nastavkom angažmana prilikom rada u industriji povezanom s akademskom profesijom.

Kontakti



Odbor za kvalitetu

dr. sc. Pegi Pavletić: pegi.pavletic@uniri.hr (za sva pitanja)
Andrej Nikolić: andrej.nikolic@student.uniri.hr (za studentska pitanja)



Prodekanica za nastavu i studente

doc. dr. sc. Željka Maglica: zeljka.maglica@uniri.hr



Fakultet

ured@biotech.uniri.hr