|  |
| --- |
| **OPĆE INFORMACIJE** |
| Nositelj kolegija |  |
| Naziv kolegija |  |
| Studijski program |  |
| Status kolegija |  |
| Godina |  |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS bodovi |  |
| Broj sati (P+V+S) |  |
| **OPIS KOLEGIJA** |
| 1.1. Ciljevi kolegija |
|  |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija |
|  |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij  |
|  |
| 1.4. Sadržaj kolegija |
|  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X) | **[ ]**  predavanja**[ ]**  seminari i radionice **[ ]**  vježbe **[ ]**  obrazovanje na daljinu**[ ]**  terenska nastava | **[ ]**  samostalni zadaci **[ ]**  multimedija i mreža **[ ]**  laboratorij**[ ]**  mentorski rad**[ ]**  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6. Obveze studenata |
|  |
| 1.7. Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja) |
| Pohađanje nastave |     | Aktivnost u nastavi |     | Seminarski rad |     | Eksperimentalni rad |     |
| Pismeni ispit |     | Usmeni ispit |     | Esej |     | Istraživanje |     |
| Projekt |     | Kontinuirana provjera znanja |     | Referat |     | Praktični rad |     |
| Portfolio |     |  |     |  |     |  |     |
| 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu |
|  |
| 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju |
| Naslov  | Broj primjeraka | Broj studenata |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1.10. Dopunska literatura  |
|  |
| 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija |
| Kvaliteta i uspješnost nastave pratit će se putem ISVU sustava anonimnom anketom, na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, u kojoj će studenti procjenjivati ciljeve, sadržaj i metodologiju izvođenja nastave, jasnoću, konkretnost i svrsishodnost nastavnog izlaganja, te svoj vlastiti odnos prema nastavi. Uz to, nastavnik će redovito pratiti pohađanje studenata na nastavi, njihovu aktivnost u cjelokupnom nastavnom procesu, te srednjom ocjenom kolegija brojčano moći iskazati njegovu cjelokupnu uspješnost. |