



Detaljni izvedbeni nastavni plan za kolegij:
FARMAKOGNOZIJA I PRIRODNI PRODUKTI

Akademска година: 2022/2023

Студиј: Preddiplomski студиј “Biotehnologija i istraživanje lijekova”

Kod kolegija: BIL 306

ECTS бодови: 5

Језик на којем се изводи колегиј: hrvatski ili engleski jezik

Nastavno оптерећење колегија: 45 (15P+30S)

Online настава: -

Предујети за упис колегија: položen завршни испит из колегија BIL201 Organska kemija, BIL202 Biokemija i BIL203 Farmakologija

Носитељ колегија и контакт подаци:

Titula i ime: doc.dr. Stribor Marković

Adresa: Sarajevska 2, Karlovac

tel: 0914975773

e-mail: stribor.markovic@uniri.hr

Vrijeme конзулатација: prema договору

Iзводачи и наставна оптерећења

Име изводача и његово наставно оптерећење у овом облику:

doc.dr. Stribor Marković (15P + 30S)

Обавезна литература:

- D. Kuštrak:** Farmakognosija i fitoterapija, Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.
- La Pharmacopée européenne 10 / The European Pharmacopoeia 10

Preporučena dodatna литература (изборна):

- V. Grdinić, D. Kremer:** Ljekovito bilje i ljekovite droge: farmakoterapijski, botanički i farmaceutski podaci, Hrvatska ljekarnička komora, 2009.



Opis predmeta (sažetak i ciljevi kolegija):

Omogućiti studentu da usvoji znanje o biljnim drogama i spojevima iz prirodnih izvora koji se koriste kao djelatne tvari koje se ugrađuju u gotovi lijek. Predavanja su oblik nastave na kojem se daje uvid i pregled tematske jedinice koja se ne obrađuje na seminarima. Te teme omogućuju studentima/studenticama savladavanje pojmove povezanim s biljnim lijekovima, dodacima prehrani, aktivnim tvarima, indikacijama te načinima ispitivanja te omoguće da kritički evaluiraju problematiku navedenih tema.

Student/ica unaprijed priprema tematsku jedinicu (seminarsku temu) u obliku *power-point* prezentacije i prezentirati u trajanju najmanje 15 minuta. Student/ica dobiva relevantnu znanstvenu literaturu za svoj seminar te je slobodan/slobodna sam/a pretražiti literaturu koristeći baze poput Pubmeda i stranica Europske agencije za lijekove. Na seminarima student/ica prezentira svojim kolegama primjere lijekova nastalih iz prirodnih tvari ili njihovu problematiku poput kvalitete kliničkih istraživanja te patovrenja te zajedno s nastavnikom aktivno razmatra i kritički raspravlja o temi.

Studenti/ce se potiču na aktivnu raspravu te izmjenjuju pripremljene materijale koji im služe i kao literatura za ispit, a nakon raspravljenje prezentacije. Nastavnik ocjenjuje izloženi rad, koji se pohranjuje u arhivu kolegija.

Ishodi učenja:

1. Znati što je farmakognozija i na koji način ona izučava tvari iz biljaka koje se koriste u terapiji i očuvanju zdravlja
2. Prepoznati na koji način se ispituju biljne droge odn. biljni pripravci
3. Dodjeliti ispravne farmakopejske nazive za biljne droge i biljne pripravke
4. Razlikovati biljne droge i biljne pripravke koji se koriste u fitoterapiji
5. Znati prepoznati na koje organe i organske sustave pojedine biljne tvari imaju učinak
6. Razlikovati proizvode za zdravstvo koji sadrže biljne droge i biljne pripravke
7. Prepoznati neželjene učinke pojedinih biljnih tvari
8. Interpretirati zakonodavstvo koje regulira biljne lijekove, dodatke prehrani, kozmetičke proizvode s biljnim tvarima
9. Znati prirodne biljne tvari koje su utjecale na razvoj medicinske kemije i novih lijekova
10. Kritički promišljati problematiku biljnih lijekova i aktivnih tvari u okviru translacijske medicine i potencijala u medicinskoj kemiji

Detaljni sadržaj kolegija (teme/naslovi predavanja, seminara i vježbi):

A. Predavanja :

P1. Dužnosti i obaveze studenata. Povijest primjene ljekovitih biljaka u povijesti medicine. Uvod u farmakognoziju – definicija i smisao. Biljne droge i njihovi nazivi. Uzgoj i obrada ljekovitog bilja. Ekstrakti biljaka koji se koriste u medicini. Pojam fitoterapije i aromaterapije. (2 sata)

P2. Kontrola kvalitete biljnih droga. Makroskopska identifikacija, mikroskopija, farmakopejske metode ispitivanja čistoće, kromatografska ispitivanja, teški metali, rezidue pesticida, mikrobiološka ispitivanja. (2 sata)



P3. Osnovne klase aktivnih tvari biljaka – polisaharidi, fenolske kiseline, flavonoidi, lignani, kumarini, alkaloidi, saponini i saponozidi, izoflavoni i kumestani, hlapivi mono-, seskvi i diterpeni (2 sata)

P4. Klinička ispitivanja biljnih lijekova i način registracije biljnih lijekova u Europskoj uniji. Dodaci prehrani i otvorena pitanja dodataka prehrani i zdravstvenih tvrdnji. EU monografije ljekovitih biljaka. (2 sata)

P5. Biljni ekstrakti u kozmetici. (1h)

P6. Ljekovite biljke - probavni sustav i metabolizam (1 sat).

P7 Ljekovite biljke - dišni i imunološki sustav (1 sat).

P8 Ljekovite biljke - živčani i hormonski sustav (1 sat).

P9 Ljekovite biljke - urogenitalni sustav i koža (1 sat).

P10 Ljekovite biljke - lokomotorni sustav (1 sat).

P11 Važnije toksične vrste Hrvatske (1 sat).

B. Seminari:

Svaki seminar je u trajanju 40 minuta = 0,67 sati

Živčani sustav

S1. Vrtni šafran (*Crocus sativus*) kao potencijalni antidepresiv – meta analize kliničkih studija i problemi patvorenja.

S2. Antidepresiv gospina trava (*Hypericum perforatum*) – mehanizam djelovanja, usporedba sa selektivnim inhibitorima ponovne pohrane serotoninu te mehanizam interakcije s lijekovima.

S3. Rhodiola rosea kao biljni lijek za ublažavanje tegoba stresa i problem patvorenja na tržištu.

S4. Eterično ulje lavande kao anksiolitik – mehanizam djelovanja i pitanje translacijske medicine.

S5. Lijek galantamin iz visibabe i njegovo kliničko korištenje.

S6. Otkriće citizina iz roda *Laburnum*, mehanizam djelovanja kao parcijalnog agonista i lijekovi koji su nastali iz citizina.

S7. Od kokaina do prokaina, od gramine do lidokaina - povijest i razvoj lokalnih anestetika.

Metabolizam

S8. Razvoj lijeka metformina i povezanost s biljkom ljekoviti orlovac (*Galega officinalis*).

S9. SGLT2 inhibitori i zelena jabuka – kako je tekla povijest otkrića i kako je selektivnost stvorila novu klasu oralnih antidijabetika.

S10. Melaleuca citrina, nitizinon i tirozinemija.

Kardiovaskularni sustav

S11. Claviceps purpurea, njen povijesni aspekt i lijekovi nastali iz ergot alkaloida.

S12. Morač (*Ammi visnaga*) i amiodaron – povijest istraživanja; mehanizam djelovanja i zašto nastaju nuspojave povezane s štitnjačom.

S13. Žuti kokotac (*Melilotus officinalis*) i otkriće varfarina.

S14. Mikronizirana purificirani flavonoidna frakcija u liječenju kronične venske insuficijencije.

S15. Biljne vrste kao izvor vitamina - primjer vitamina K1. Funkcija u biljci versus funkcija u životinjama, metabolizam vitamina K1 u K2 u tijelu.

S16. Biljke kao izvor omega-3 kiselina - mehanizam djelovanja omega-3 i genetska adaptacija Inuiti versus europska zemljoradnička kultura.



Imunološki sustav, onkološki lijekovi i infektivne bolesti

- S17. Otkriće kamptotecina i paklitaksela kao protutumorskih lijekova - izvori i mehanizam djelovanja.
S18. Biljni lijek Tripterygium wilfordii u reumatoidnom artritisu i pitanje zašto taj biljni lijek nikada ne može postati bezreceptni.
S19. Quillaja saponaria kao biljni adjuvant u cjepivima – mehanizam djelovanja i primjeri cjepiva koji ga sadrže.
S20. Kolihicin mrazovca - farmakološka primjena, toksičnost biljke i molekularni mehanizam djelovanja
S21. Otkriće antimalarika artemizinina.

Dišni sustav

- S22. Morač (Ammi visnaga) i razvoj kromolina kao lijekova protiv alergije; mehanizam djelovanja kromolina.
S23. Biljne vrste koje su utjecale na nastanak nastanak lijeka gvajafenezina te njegova klinička primjena.
S24. Pelargonium sidoides kao lijek virusnih infekcija respiratornog sustava – potencijalni problemi kliničkih studija i status registracije biljnog lijeka.
S25. Farmakokinetika i farmakodinamika biljnog lijeka Myrtol/Gelomyrtol

Probavni sustav

- S26. Žuti srčanik (Gentiana lutea), štitasta kičica (Centaurium erythraea) i Andrographis paniculata – gorke biljke raznolikih funkcija, receptori za gorko kao cilj potencijalnih lijekova.
S27. STW 5 kao biljni lijek, primjena kod funkcionalne dispepsijske i mehanizam djelovanja.

Farmakokinetika biljnih tvari

- S28. Problemi farmakokinetičkih studija kurkumina i njihove interpretacije – koliko je marketinška bioraspoloživost realna.
S29. Tehnologija poboljšanja bioraspoloživosti kverketina i njegovo farmakokinetičko ispitivanje. Pojam samoemulgirajućih oralnih oblika.

Translacijska medicina i ljekovite biljke

- S30. Echinacea purpurea kao biljni lijek i problemi in vitro ispitivanja versus translacijska medicina utjecaja na imunološki sustav
S31. Kurkumin i pojam PAINS (pan assay interference compounds) i IMPS (invalid metabolic panaceas) – problemi koje susrećemo u interpretaciji farmakologije vrste kurkuma, Curcuma longa.
S32. Suručice (Filipendula sp.) kao biljni lijekovi i nastanak acetil-salicilne kiseline – koliko se razlikuju molekularni mehanizmi salicilata iz biljaka i acetil-salicilne kiseline i povezanost molekularnog mehanizma s kliničkom primjenom.
S33. Problem „posuđenih targeta“ na primjeru MAO enzima i pitanje djelovanja ljekovite vrste Ginkgo biloba.
S34. Biljke s elagitaninima, metabolizam u mikrobiomu i implikacije na problem translacijske medicine i in vitro ispitivanja elagične kiseline.
S35. Marketinški pojam antioksidansa versus realni biološki mehanizmi na primjeru glukozinolata obitelji Brassicaceae i nrf2 transkripcijiskog faktora.

Hormonski i urogenitalni sustav

- S36. Lan kao prehrambena biljka i strah od fitoestrogena – molekularni mehanizam lignana i razlog odsustva rizika za oboljele od estrogen ovisnih tumora.



S37. Cimicifuga (*Actaea racemosa*) kao biljni lijek za menopauzalne tegobe – mehanizam djelovanja i sigurnost korištenja kod pacijentica koje su preboljele hormon (estrogen) ovisne tumore.

S38. Izoflavoni kao klasa SERM-ova – selektivnih modulatora estrogenskih receptora.

S39. Problem kontrole kvalitete preparata američke brusnice, *Vaccinium macrocarpon*.

Sigurnost primjene i toksikologija biljaka

S40. Problem zabuna s vrstama i biljke koje djeluju toksično dužom primjenom – primjer trovanja vrstom *Aristolochia fangchii* u Belgiji.

S41. Problem ilegalnog dodavanja sintetskih spojeva i klinički neispitanih supstanci u biljne preparate na primjeru kineskog tržišta.

S42. Sladić kao protuupalna ljekovita biljka i ekspektorans – molekularni mehanizam nuspojave sladića, hipernatremije, retencije vode i hipokalijemije.

S43. Sikavica (*Silybum marianum*) kao hepatoprotektivni lijek i pitanje nerealnih strahova od nuspojava – interakcije s lijekovima i estrogenkska aktivnost.

S44. Problem pirolizidinskih alkaloida u biljnim drogama, mehanizam toksičnosti i važnije biljne vrste koje ih sadrže.

S45. Toksičnost neoklerodanskih diterpena i tradicionalne europske ljekovite biljne vrste koje ih sadrže.

Obveze, način praćenja i vrednovanje studenata:

Test razumijevanja stručnih članaka seminara, kakvoća analize dobivene reference, samostalno pretraživanje dodatnih referenci, kakvoća prezentacije, vještina prezentacije, prijenos znanja na kolege, komunikacijska vještina (do 30% ocjenskih bodova). Usvajanje znanja prikazanog na pismenom parcijalnom I test-provjeravanju (do 20% ocjenskih bodova), usvajanje znanja prikazanog na pismenom parcijalnom II test-provjeravanju (do 20% ocjenskih bodova).

Po završetku nastave student pristupa završnom ispitnu u obliku testa (do 30% ocjenskih bodova).

Ispitni rokovi:

1. ispitni rok održat će se (25.4. O-030, u 15h).
3. ispitni rok održati će se u lipnju prema dogovoru sa studentima
4. ispitni rok održati će se u rujnu prema dogovoru sa studentima

Formiranje ocjene (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci):

Na primjeru kolegija u kojem studenti tijekom kontinuirane nastave mogu steći maksimalno 70% ocjenskih bodova, a na završnom ispitnu 30%. Studenti koji su tijekom kontinuiranog dijela nastave ostvarili:

- od 0 do 34,9% ocjenskih bodova ne mogu pristupiti završnom ispitnu
- više od 35% ocjenskih bodova mogu pristupiti završnom ispitnu.

Prema postignutom ukupnom broju ocjenskih bodova dodjeljuju se sljedeće konačne ocjene:



Postotak usvojenog znanja i vještina	ECTS ocjena	Brojčana ocjena
90% do 100%	A	Izvrstan (5)
75% do 89,9%	B	Vrlo dobar (4)
60% do 74,9%	C	Dobar (3)
50% do 59,9%	D	Dovoljan (2)
0% do 49,9%	F	Nedovoljan (1)

Konačna ocjena je zbroj bodova ostvarenih tijekom nastave i bodova ostvarenih na završnom ispitu, a prolazne ocjene su izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3) i dovoljan (2).

Raspored nastave :

Datum	Grupa	Vrijeme	Broj sati nastave	Mjesto (oznaka učionice)	Oblik nastave	Izvodač
03.04.2023.	svi	12-16 h	4	030	P1, P2	Stribor Marković
04.04.2023.	svi	09-14 h	4	030	P3, P4	Stribor Marković
05.04. 2023.	svi	12-16 h	4	030	P5, P6, P7, P8, P9	Stribor Marković
06.04. 2023.	svi	17-20h	3	030	P10, P11, S1, S2	Stribor Marković
11.04. 2023.	svi	13-17h	4	030	S3, S4, S5, S6, S7, S8	Stribor Marković
12.04. 2023.	svi	15-19h	4	030	S9, S10, S11, S12, S13, S14	Stribor Marković
14.04. 2023.	svi	14-18h	4	030	S15, S16, S17, S18, S19	Stribor Marković
17.04. 2023.	svi	16-20 h	4	030	S20, S21, S22, S23, S24, S25	Stribor Marković
18.04. 2023.	svi	16-20 h	4	030	S26, S27, S28, S29, S30, S31	Stribor Marković
19.04. 2023.	svi	16.30-19.30h	3	030	S32, S33, S34, S35	Stribor Marković
21.4. 2023.	svi	14-19h	4	030	S36, S37, S38, S39, S40, S41	Stribor Marković



24.04. 2023.	svi	14-18 h	3	030	S42, S43, S44, S45	Stribor Marković
24.4. 2023.	svi	18-19h	-	030	Kolokvij 2	Stribor Marković
25.04. 2023.	svi	15-17 h	-	030	Ispit	Stribor Marković

Dodatne informacije:

Farmakognozija je kompleksno područje koje se može proučavati s više aspekata, od kemijskih do kliničkih. Nastava je prilagođena da bude interdisciplinarna i u skladu s kompetencijama područja studija. Mole se studentice i studenti da najviše truda ulože u seminar, ali i da pomno prate predavanja svojih kolega, jer se gradivo ispita sastoji i od tema seminara, a ne samo predavanja. Pozivaju se da raspravljaju ili postavljaju pitanja svojim kolegicama i kolegama jer će biti dovoljno vremena za raspravu nakon svakog seminara. Eventualni problemi treme, disleksijske ili drugih mogućih prepreka u prezentiranju neće biti kriterij ocjene, pa se pozivaju svi da potpuno opušteno pristupe seminarima. Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom kolegiju. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

Akademска čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: *Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci* te *Etički kodeks za studente*.